

Islamischer Religionsunterricht

Gliederungsfragen

Grundunterscheidung von

- Islamischem Religionsunterricht nach Abs 7 Art. 3 GG: "Unbeschadet des staatlichen Aufsichtsrechtes wird der Religionsunterricht in Übereinstimmung mit den Grundsätzen der RG erteilt." (angestrebt, gibt es aber nur in Bezug auf A-RU)
- Islamkunde/ Islamunterricht als dauerhaftem Modell
- Modellversuchen mit Übergangslösungen

Differenzierende Fragen:

- Was wird gelehrt? Mit welchem didaktischem Modell (Schülerorientierung und Kontroversitätsprinzip oder Katechese und Einheitsislam)?
- Wie wird die innerislamische Pluralität reflektiert?
- Welches Menschenbild entwickelt die islamische Religionspädagogik als Grundlage des IRU?
- Wer ist das organisatorische muslimische Gegenüber? (Schura, Verbände, Beirat)
- Wer entwickelt und verantwortet den Lehrplan?
- Wer lehrt? (Fachlehrer mit islamwiss. Zusatzqualifikation/ Islamwissenschaftler mit päd. Zusatzqualif./ MSU Lehrer/ islamische Theologen?)
- Inwieweit werden Islamwissenschaftler bei Erstellung der Lehrpläne beteiligt?
- Was ist die Bezugswissenschaft des IRU?
- Wie werden die Lehrer - auch in Zukunft - in Tätigkeit begleitet und fortgebildet?
- Wie sieht ihr Unterrichtsalltag aus (Anzahl der Schulen, Zweitfach, Verortung im Kollegium)?
- Wie kommen die Kinder zum Unterricht? (Anmeldeunterricht?)
- Wie wird das Unterrichtsfach in der Schule eingeführt? Fachkonferenz evgl./kath. RU mit einbezogen (weil Dialogthemen)?

Literatur

Material:

- Bildungsstandards Islamische Religionslehre BW: http://www.islamimdialog.de/GS_IslamR_bs.pdf
- NRW Gesetz Einführung von islamischen Religionsunterricht als ordentlichem Schulfach: https://recht.nrw.de/lmi/owa/br_vbl_detail_text?anw_nr=6&vd_id=13088&menu=1&sg=1&keyword=schule
- Lehrplan alevitischer Religionsunterricht NRW: <http://alevi.com/de/wp-content/uploads/2011/10/GetAttachment.pdf> (21.01.2012)
- Kleine Anfrage zum Alevitischen RU NRW: <http://religion-recht.de/2011/02/alevitischer-religionsunterricht-in-nrw-situationsaufnahme/> (21.01.2012)
- Handreichung Christen und Muslime in Deutschland der DBK 2003: http://www.dbk.de/fileadmin/redaktion/veroeffentlichungen/arbeitshilfen/AH_172.pdf

- Erklärung des Gesprächskreises "Christen und Muslime" des ZdK 2008: <http://www.zdk.de/veroeffentlichungen/erklaerungen/detail/Islamischer-Religionsunterricht-als-Chance-fuer-Integration-und-Dialog-176j/>
- 10 Thesen zum IRU in Hessen des Zentrums Ökumene: http://www.zoe-ekhn.de/fileadmin/content/Materialien/Dokumentationen/Stellungnahmen/10_Thesen_zum_Islamischen_Religionsunterricht_in_Hessen.pdf

Sekundärliteratur

- Guido Amend: Rechtsfragen im Zusammenhang mit der Einführung von islamischem Religionsunterricht an den Schulen. In: Hüseyin Kurt/ Edmund Weber (Hg.): Die Zukunft der Muslime in Deutschland. [...]. (Theion Band XXVI)Frankfurt a.M. (u.a.) 2011, 17-24.
- Klaus Gebauer: Auf die Inhalte kommt es an! "Erlaubtes" und "Verbotenes" im staatlichen Religionsunterricht nach Artikel 7 GG. In: Irka-Christin Mohr/ Michael Kiefer (Hg.): Islamunterricht. Islamischer Religionsunterricht. Islamkunde. Viele Titel - ein Fach? Bielefeld 2009, 161-189.
- Michael Kiefer: Aktuelle Entwicklungen in den Ländern: Art und Umfang der bestehenden Angebote, Unterschiede, Perspektiven. In: Deutsche Islamkonferenz (Hg.): Islamischer Religionsunterricht. Perspektiven und Herausforderungen. Dokumentation Tagung der Deutschen Islamkonferenz 13 bis 14. Februar 2011, 60-71 (http://www.deutsche-islam-konferenz.de/nm_1864580/SubSites/DIK/DE/ReligionsunterrichtImame/ReligionBildung/Doku-IRU-Tagung-2011/Doku-IRU-Tagung-2011-node.html?_nnn=true)
- Michael Kiefer: Islamische Religionspädagogik und -didaktik - Offene Fragen zu den Gegenständen einer neuen wissenschaftlichen Fachrichtung. In: Irka-Christin Mohr/ Michael Kiefer (Hg.): Islamunterricht. Islamischer Religionsunterricht. Islamkunde. Viele Titel - ein Fach? Bielefeld 2009, 19-32.
- Michael Kiefer: Islamische Quellen in staatlichen Lehrplänen für den Islamunterricht: Auswahlkriterien, Präsentation und Kontext. In: Irka-Christin Mohr/ Michael Kiefer (Hg.): Islamunterricht. Islamischer Religionsunterricht. Islamkunde. Viele Titel - ein Fach? Bielefeld 2009, 37-58.
- Irka-Christin Mohr: Islamischer Religionsunterricht im europäischen Vergleich. (Vortrag unter: <http://www.hbs-hessen.de/archivseite/pol/mohr.htm> (24.01.2012).
- Irka-Christin Mohr/ Michael Kiefer: Islamwissenschaftliche Thesen zum islamischen Religionsunterricht. . In: Irka-Christin Mohr/ Michael Kiefer (Hg.): Islamunterricht. Islamischer Religionsunterricht. Islamkunde. Viele Titel - ein Fach? Bielefeld 2009, 205-211.
- Ulrich Rhode: Rechtliche Anerkennung der muslimischen Glaubensgemeinschaften als Religionsgemeinschaften. Juristische Aspekte. In: Hüseyin Kurt/ Edmund Weber (Hg.): Die Zukunft der Muslime in Deutschland. [...]. (Theion Band XXVI)Frankfurt a.M. (u.a.) 2011, 111-118.
- Heinrich de Wall: Mitwirkung von Muslimen in den Ländern: Religionsverfassungsrecht und muslimische Ansprechpartner. In: Deutsche Islamkonferenz (Hg.): Islamischer Religionsunterricht. Perspektiven und Herausforderungen. Dokumentation Tagung der Deutschen Islamkonferenz 13 bis 14. Februar 2011, 90-102. (http://www.deutsche-islam-konferenz.de/nm_1864580/SubSites/DIK/DE/ReligionsunterrichtImame/ReligionBildung/Doku-IRU-Tagung-2011/Doku-IRU-Tagung-2011-node.html?_nnn=true)